

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr n o zdr. Alicja Moczydłowska Mgr piel. Joanna Szware-Woźniak		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n o zdr. Alicja Moczydłowska		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		40	
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne		80	
Praktyki zawodowe		80	
inne			
Razem		200	
Cele kształcenia:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Student zrozumie mechanizmy starzenia się organizmu ludzkiego, będzie umiał pielęgnować osobę starszą w sytuacji pogarszania się stanu zdrowia wynikającego z procesu starzenia i postępującego upośledzenia funkcji organizmu,</li><li>• będzie umiał chronić osobę starszą przed zagrożeniami biologicznymi wynikającymi z ograniczenia aktywności fizycznej, otoczyć opieką osobę umierającą,</li><li>• pozna sposoby aktywizowania fizycznego i umysłowego osób starszych</li><li>• pozna organizację opieki stacjonarnej i dziennej nad osobami starszymi.</li></ul>			
Wymagania wstępne:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• podstawowa wiedza o mechanizmach procesu starzenia się;</li><li>• wiedza z zakresu specyfiki procesów inwolucyjnych i chorobowych zachodzących w obrębie poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka.</li><li>• wiedza z zakresu pielęgnowania chorych w wybranych schorzeniach najczęściej występujących w podeszłym wieku</li><li>• wiedza z zakresu problemów psychospołecznych osób starszych i zasadami planowania opieki.</li></ul>			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.
	W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.

	W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;	D.W3.
	W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także	D.W5.

		zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	
	W05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
	W06	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
	W07	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D.W9.
	W08	zasady organizacji opieki specjalistycznej - geriatrycznej;	D.W10.
	W09	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	D.W11.
	W10	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	D.W12.
Umiejętności	U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
	U02	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
	U03	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
	U04	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczopielęgnacyjnego;	D.U18.
	U05	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
	U06	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.
	U07	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
	U08	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.
	U09	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
Kompetencje społeczne	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1.

	K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K2.
	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3.
	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.

	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5.
	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.
	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	40
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	8
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	80+80

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	Aspekty demograficzno-społeczne procesu starzenia się jednostki i społeczeństwa. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w podeszłym wieku	W07
2	Podstawowe zagadnienia o starości i procesie starzenia się organizmu człowieka.	W09
3	Wybrane problemy opieki pielęgniarstwa nad człowiekiem przewlekle chorym i niepełnosprawnym . Opieka pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach wieku podeszłego	W01 W06
4	Wprowadzenie do zagadnień całościowej oceny geriatrycznej. Podtrzymywanie aktywności fizycznej i umysłowej osób starszych. Realizowanie zadań funkcji rehabilitacyjnej. Rehabilitacja przyłóżkowa osób przewlekle leżących.	W10
5	Farmakoterapia wieku starszego, podawanie leków różną drogą, zasady przechowywania leków.	W05
6	Zespół terapeutyczny w opiece nad pacjentem starszym i przewlekle chorym. Podstawy organizacji opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie.	W03 W08

7	Zasady dobrej i skutecznej komunikacji z osobami starszymi.	U05
8	Dylematy etyczne w opiece pielęgniarskiej nad osobą starszą. Śmierć i umieranie osoby starszej. Pielęgnowanie osoby umierającej, opieka nad rodziną.	K01 K02
<b>Lp</b>	<b>Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe</b>	<b>Symbol efektów uczenia się</b>
1.	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele, plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie, dokonuje ewaluacji działań	W01, W02, U01

2.	rozpoznaje uwarunkowania i etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego, zna zasady organizacji opieki geriatrycznej	W01, W02, W07, W08, W09, K01
3.	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta i dynamikę jej zmian	W01, U02, U03, K01, K07,
4.	prowadzi rozmowę terapeutyczną i współpracuje z członkami zespołu terapeutycznego	U05, K05, U07
5.	dobiera techniki i sposoby pielęgnowania	W03, W 06, U02, U03, K07
6.	Przestrzega praw pacjenta i ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności	K01, K02, K03, K04
7.	Podejmuje działania opiekuńcze i rehabilitacyjne aktywizując pacjenta i jego rodzinę	W01, U06, W10, K06
8.	Przygotowuje i podaje zlecone leki różnymi drogami samodzielnie lub na zlecenie lekarza oraz asystuje lekarzowi podczas badania	U 08, U09, W04,W05,U04, K07,

**Literatura podstawowa:**

1. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Dorota Talarzka ; [aut. Grażyna Bączyk et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.
2. Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatrii / Leon Jabłoński, Joanna Wysokińska-Miszczuk. - Lublin : "Czelej", 2000
3. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne / red. nauk. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Dorota Talarzka. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
4. MSD Podręcznik geriatrii / red. William B. Abrams, Mark H. Beers, Robert Berkow ; red. wyd. pol. Krzysztof Galus, Józef Kocemba. - Wyd. 1 polskie. - Wrocław : "Urban & Partner", 1999.
5. Fizjoterapia w geriatrii / red. nauk. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Tomasz Kostka, Adrianna Maria Borowicz ; [aut. Adrianna Maria Borowicz i in.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Rehabilitacja po udarze mózgu : zasady i strategia / Polly Laidler ; konsultant Jo Campling ; z ang. przeł. Andrzej Cedro. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 1996.
2. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych : podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa / red. Nauk. Elżbieta Rutkowska. - Lublin : "Czelej", 2002.
3. Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M.: Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007
4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

**METODY KSZTAŁCENIA** (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramatyczne, inne)

- wykład,
- metoda projektowa
- analiza indywidualnego przypadku
- metoda symulacji medycznej

**PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA** (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą
- pokaz multimedialny
- praca samokształceniowa na wybrany temat

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Pokaz / obserwacja
W01-W10		X						
U01-U09				X		X	X	
K01-K07		X						

#### Kryteria oceny

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
<b>Wiedza</b>	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
<b>Umiejętności</b>	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
<b>Kompetencje</b>	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje